

2020 级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1、专业名称：畜牧兽医

2、专业代码：510301

二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别(或技 术领域)	职业资格(职业技能 等级)证书
农林牧渔 大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧业 (03)	畜禽种苗繁育人员(5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 其他畜牧业生产 人员(5-03-99)	畜禽繁育岗 畜禽饲养管理岗 畜禽疾病防控岗 畜牧场废弃物资源 化利用岗 畜牧场设备使用与 维护岗	家畜繁殖员 (中级证书) 动物疫病防治员 (高级证书) 动物检疫检验员 (高级证书)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应畜牧行业就业领域需要，具有良好职业道德和人文素质，具有健全的人格和健康的体魄，能够践行社会主义核心价值观，掌握动物饲料配制、繁殖技术、饲养管理、疫病诊断与控制相关理论与技术等知识和技术技能，面向畜牧领域的从事养殖场生产技术与管理、动物门诊、饲料及兽药营销的“技术服务型、技术管理型”高素质人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握相关的人文社会知识、马克思主义哲学、现代信息技术知识，了解国家“乡村振兴，脱贫攻坚”战略。了解畜牧业发展的基本情况，了解畜牧业相关法规，掌握化学和生命科学的基本知识，掌握动物解剖生理、动物病理、药理、动物微生物和免疫、动物常见病诊疗及防治、动物营养和饲料、畜禽环境卫生、畜禽遗传育种、畜禽繁殖的基本理论与知识，掌握牛、猪、鸡、羊等无公害生产的基本知识。

3. 能力

- (1) 掌握主要畜禽的饲养管理、育种繁殖、配合饲料生产的基本技能；
- (2) 掌握主要畜禽防疫体系建立和疾病诊断与防治方面的基本技能；
- (3) 能对畜牧业生产的新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用；
- (4) 能为畜牧企业制定生产计划、经营计划、卫生防疫计划；
- (5) 能分析解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题；
- (6) 具有利用现代科技手段对畜牧生产进行综合管理的能力和创新能力；
- (7) 了解畜牧业企业管理的一般规律，能够根据不同企业类型进行管理；
- (8) 了解畜牧产品市场基本状况，能够根据不同畜牧产品特点采取不同营销策略。
- (9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (10) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (11) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

六、课程设置及要求

课程设置要求：强化课程思政。梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

教学过程要求：进一步落实国家通用语言文字的规范和标准，推行教育教学语言文字规范。教师在教学中普通话标准，表达清晰流畅，板书清楚文字规范。

（一）公共基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
思想品德修养与法律基础	以社会主义核心价值观为引领,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,提高学生的思想道德素质和法律素质,培养学生良好的职业素养。培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神,树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法,把个人利益和集体利益结合起来,把个人梦与中国梦的实现结合起来,成为以民族复兴为己任的时代新人。	通过对教材中新起点新征程、走好新时代长征路、注入人生指路明灯、培育当代家国情怀、坚守价值观自信、引领道德风尚、尊法学法守法用法等内容的学习,引导学生深入了解和感悟新时代的内涵,树立中国特色社会主义的共同理想;引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来,弘扬民族精神和时代精神;帮助大学生深刻认识道德在社会生活中的重要作用,自觉继承中华民族优良道德传统,努力提高道德修养的自觉性;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,能履行法定义务。	36
形式与政策	使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论,运用正确分析形势的方法、理解政策的途径,理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略,形成正确的政治观,学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策。	通过从思想引领、经济改革、政治建设、稳定发展、筑梦青春、国际格局、进中求稳、合作共赢、地区热点、国际格局、国际、国内时事热点等十二个专题内容的系统学习,引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针、政策,用党的路线方针政策统一大学生的思想行动,逐步树立大学生的形势观、政策观,培养学生的家国情怀,坚定大学生的理想信念,做肩负民族复兴起历史使命的时代新人。	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线方针政策等,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念,运用马克思主义的立场、观点和方法,提高分析解决现实问题的能力,并且在未来的职业生涯中,坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。	通过对毛泽东思想(新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果)、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习,使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果,确立中国特色社会主义的共同理想和信念,坚定马克思主义信念,增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性,认识和分析当今中国的实际、时代特征,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。	48
应用语文	在以往语文学习的基础上,学习和掌握日常生活中和职业岗位所需的语文能力。引导学生积累语言,接受人类优秀文化熏陶,养成良好个性,形成健全人格,成为	诗歌专题、散文专题、小说专题、口语表达、应用文写作。通过古今中外优秀文学作品的鉴赏,感悟文学作品蕴含的美好情愫和人文关怀,明确社会人应具	48

	能清晰流畅进行口语交际,能解决工作中的文字表达要求,有担当,有创新意识,爱岗敬业的合格职业劳动者。	备的道德观和责任感。通过口语练习提高听说能力。通过应用文写作练习,能写出格式规范、符合要求应用文。	
大学英语	使学生会用一定的英语技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	Book 1: Unit 1 Education、Unit 2 Gifts、Unit 3 Movies、Unit 4 Our Earth、Unit 5 Part-Time Jobs、Unit 6 Health; Book 2: Unit 1 New Fashions、Unit 2 Our Living Environment、Unit 3 Fast Food、Unit 4 Modern Communication、Review Test 1、PRETCO. 教学要求:实用为主、够用为度。	48
体育	增强体能,掌握基本的体育与健康知识和运动技能,培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。	主要内容:排球、篮球、足球、乒乓球。 教学要求:把握教学大纲,严格按照教学计划执行。	48
计算机应用基础	通过本门课程的学习,学生应当了解计算机的基础理论知识,熟练地掌握汉字输入的方法,能掌握 Windows 操作系统的基本操作,能完成文字处理、表格设计、幻灯片制作、Internet 访问及电子邮件收发等基本操作。	计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格、幻灯片的设计与制作、计算机网络基础。通过学习使学生熟练应用上述工具,处理日常工作。	60
职业生涯规划	通过该课程教学使学生意识到确立自身发展目标的重要性,了解职业的特性,思考未来理想职业与所学专业的关系,逐步确立长远稳定的发展目标;使学生了解自己,了解职业,学习决策方法,确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式,形成初步的职业发展规划,确立正确的职业观,理性的规划自身大学三年的生涯规划。	1.全面认识自我,明确职业定位 2.职业兴趣,职业情商培养 3.职业能力训练与发展 4.生涯决策能力 5.生涯规划,职业生涯规划 教学要求: 1.具有广博的文化知识,即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识; 2.具备调查研究和预测分析能力; 3.具备获取信息、处理信息的能力,善于捕获有价值的信息、过滤虚假信息,为学生提供丰富职业信息; 4.具备良好的沟通能力。	16
创新创业指导与训练	通过普及学生对创新创业基本知识、概念的了解,培养学生的创新创业意识,设计以学生为中心的课堂学习模式,采用多种教法加强课堂体验。同时,通过模拟创业实践活动,锻炼学生的创业能力,助力学生快速成长。	1.培养学生的创新创业意识。 2.提升学生的创新创业能力。 3.学会编制创业计划书、了解路演展示基本要求。 1.具有广博的文化知识,即应具有社会学、教育学、心理学、管理学等领域的综合知识。 2.具备调查研究和预测分析能力,准确把握、正确分析、科学判断创业就业发展趋势,为学生提供恰当的创新创业指导和就业指导。 3.具备指导学生编制创业计划书、指导学生参加创新创业大赛和应聘面试的能力。	16
就业指导	坚持以人为本为理念,以科学发展观为指导,以培养学生职业素质为出发点,以提高大学生就业竞争力为核心,全面提升大	1.培养学生正确的职业概念和职业观。 2.培养学生的职业决策能力,制定生涯规划能力和就业应聘面试能力。	16

	学生综合素质和就业、创业能力。		
心理健康教育	通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练,使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	心理健康的基础知识;环境适应及社会适应训练;发展自我,提高自我心理调适;激发学习兴趣,提升学习动力;大学生情绪管理与压力管理;大学生人际交往与沟通。 通过六个专题的学习,学生能达到相应的教学要求。	12
军事理论	通过理论课教学,使学生掌握基本军事理论,增强学生国防观念、国家安全意识和忧患意识,提高学生综合国防素质。	1.中国国防 2.国家安全形势与战略选择 3.军事思想--习近平强军思想的伟大力量 4.现代战争 5.信息化武器装备及其运用。	12
中华优秀传统文化	通过本课程的学习,使学生对中华优秀传统文化,包括社会观念,生活习俗,行为技艺,宗教思想,社会制度,文学艺术,历史发展等多个层次和方面有较全面的认识,提高学生文化素养,了解中国优秀传统文化的优良传统和魅力。	传统思想与礼仪风俗; 多彩的传统社会生活; 农耕(园艺、园林、畜牧、饮食、养生等)文化或专业史。	8
专业安全与劳动	通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	劳动精神、劳模精神、工匠精神。养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识;具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀;培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	4

(二) 专业基础课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
畜禽解剖生理	理解本课程与后续课程的关系;使学生具备独立开展基层畜禽生产、临床诊疗、动物疾病防治、疫病防疫检疫、检测等工作岗位所应有的动物解剖生理知识,为后续课程的学习打下坚实的基础。	动物体的基本结构;牛羊的解剖生理特征;猪的解剖生理特征;家禽的解剖生理特征。使学生能明确正常动物有机体的基本结构;说明家畜、家禽运动、消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌、被皮系统的组成及主要器官的形态、位置、构造和生理特点。	78
动物微生物	要求学生能够掌握高等畜禽疫病防治人员、动物检疫检验人员、兽药生产与营销人员、技术推广人员所必需的动物微生物检验和免疫的基本知识与技能。	细菌病的实验室诊断,病毒病的实验室诊断,消毒与灭菌,抗感染免疫,免疫诊断,生物制品及其应用。	52
畜禽环境	使学生掌握影响畜禽健康和生产的各种环境因素及其作用的规律,具有改善与	畜禽舍的基本组成结构及畜舍类型;畜禽舍中温度、湿度、气流、光照对畜禽影响	64

卫生	调控畜禽舍环境的能力，同时具有从有利于畜牧生产和卫生保护的角度，对现有和拟建畜牧场进行客观正确的评价。	规律及调控措施；畜禽舍空气质量调控及相应的卫生标准；畜场初步设计、配置及评价能力；畜场各类建设工程图纸阅读能力，为今后从事畜牧生产和管理工作奠定坚实的理论和实践基础。	
畜禽遗传育种	学生能建立起遗传育种的基本概念框架，能够应用遗传规律分析或预见生产实际中的遗传现象，熟练运用性能测定技术进行种畜的鉴定与选择，理解品种资源的保护与开发知识，能在生产现场完成种畜生长发育的评定、商品畜禽杂交组合的选择等关键技术，了解遗传工程技术、转基因技术等现代生物技术在家畜育种中应用的关联性知识与技术。	细胞的结构和细胞分裂过程中遗传物质的变化；DNA复制、转录和翻译的过程，DNA体外复制的条件和操作过程；遗传基本规律及其在畜禽育种中的应用；遗传变异及其应用；质量性状和数量性状的区别及其遗传方式、特点和机制；遗传群体结构分析；畜禽体质外貌鉴定和生产性能选择的程序和方法；个体选配和群体选配；品种的选育和引种技术；品系的建立方法和配套系生产；杂交利用技术；现代育种技术。	60
兽医基础	掌握动物病理、动物药理的基础知识，知道常见病理变化的特征、原因、结局、对机体的影响；掌握常见药物的理化性质、作用与应用、注意事项、不良反应、制剂、用法和用量，为临床应用提供理论指导。	细胞和组织的损伤、适应与修复，局部血液循环障碍，水、电解质代谢及酸碱平衡紊乱，炎症、发热、贫血、缺氧、黄疸、肿瘤等病理变化的特征、原因、结局、对机体的影响；尸体剖检诊断技术；抗病原体、神经系统、内脏系统及影响组织代谢和抗过敏等药物的药理；兽医处方的开写，药物的保管与贮存，消毒药的配制与使用。	86
动物营养与饲料加工	使学生知道动物营养的基本原理；饲料中主要营养物质与畜禽的营养关系。会对各类青粗饲料进行加工处理和品质鉴定；会应用预混饲料、浓缩饲料设计全价料配方并利用配方生产全价配合饲料。培养学生具有饲料品质管理、饲料检验化验、饲料配方设计、饲料生产及管理需要的基本知识、技能。	动物对物质与能量的需要；动物营养与供应；饲料原料及加工利用技术；饲养标准的应用与养分供给；饲料配方设计技术；配合饲料生产技术；饲喂效果评价；饲料检测技术。	68

(三) 专业核心课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
畜禽繁殖	合理使用生殖激素对雌性动物进行繁殖控制；会对雌性动物的发情做出准确判定；独立完成种公畜的采精、精液品质鉴定、精液的稀释及保存处理；能够合理安排输精时间并正确完成输精操作；学会早期妊娠诊断；会正常分娩助产及难产救助；学会胚胎移植操作过程；会识别常见的繁殖疾病。	生殖激素及应用；动物生殖生理；母畜发情鉴定与控制技术；人工授精技术；受精过程，母畜妊娠诊断及预产期推算，分娩助产及难产救助；胚胎移植的操作程序；家禽配种技术；宠物繁殖技术；家畜繁殖力评定。	60
兽医临床诊疗技术	培养学生对动物疾病的诊断、治疗的基本方法、基本技术，要求学生熟练掌握诊疗岗位任务和诊疗的基本技术，能够识别正常状态和病理状态，对典型病例做出初步诊断和治疗。	常见动物的接近与保定；常见动物的一般检查和各系统检查；动物血液、粪、尿的常规检验；常用诊疗仪器设备操作方法和结果判定方法；临床资料的判断、分析；临床外科检查和治疗。	60

禽生产	学生具备应职岗位所必需的禽类生产基本理论知识和技能，掌握鸡场建设与规划、饲料筹划与加工、鸡种选择与利用、鸡的繁殖、肉用蛋用两个生产方向各阶段鸡群的饲养管理与疾病防治等实用技术，初步具备独立开展养禽饲养管理、疾病防治、饲料营养与加工、鸡的配种和孵化、雏鸡营销等一线岗位工作，同时具备高尚的职业道德、熟练的岗位能力和坚实的专业知识及可持续发展能力。	家禽的品种识别、配种技术和育种技术；家禽的孵化技术；各种鸡群的饲养管理技术；疾病防治技术；禽场的场址选择和布局规划的原则与要求；禽场的经营管理	64
猪生产	使学生具备养猪基本知识；掌握猪场建设与环境控制；具备饲料筹划知识与能够对设备配置；具有猪种选择与杂交利用知识；能够对各类猪群进行饲养管理；能够进行规模化养猪生产等技能；具有初步独立开展猪场饲养管理、疾病防治、猪场技术服务等岗位工作的能力，会分析养猪生产中出现的技术问题并给出解决方法。并为后续继续深造和进一步学习打下坚实的基础。	猪的外貌与生物特性；猪场场址选择与规划建设；猪舍环境控制；猪的饲料与常用设备（饲料供应计划编制）；猪的品种与杂交利用；各类猪群的饲养管理（发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、预产期计算、仔猪接产、初生仔猪的护理养育、仔猪开食补料）；规模化养猪生产技术；猪场防疫与疾病防治（猪场消毒、猪场保健、猪病防治）。	64
牛生产	使学生学会牛的外貌鉴定和年龄鉴定技术；能合理、科学利用牛种资源；会制定犊牛的培育方案；能合理制定各类乳牛群的日常饲养管理规程并科学饲养；能对各类肉牛进行快速育肥。	牛的外貌选择；牛品种资源与合理利用；乳牛生产技术；肉牛肥育技术	48
羊生产	使学生能合理组织羊群并科学利用牧场；正确安排羊的配种并进行接产；能合理组织规模化肉羊的育肥生产；制定奶、绒山羊生产程序并能科学组织生产管理。	绵、山羊的主要产品；羊品种与羊的生物学特性；羊的繁殖与品种改良；草场合理利用及放牧技术；肉羊育肥技术；奶、绒山羊的饲养管理技术	48
动物普通病防治	使学生能对动物的消化、呼吸、心血管、泌尿和神经系统的常见内科疾病进行诊治；能诊断和治疗动物营养代谢性疾病，会急救动物中毒；能熟练使用动物外科手术器械，并独立拟定手术计划完成简单的外科手术；能检查并治疗动物常见的产科疾病	常见内科疾病的诊断和防治；常见外科疾病的诊断和防治；常见产科疾病的诊断和防治；外科手术基本理论和操作技术	80
动物疫病防治	使学生能预防与诊断常见动物疫病，合理制定免疫程序、正确保存、使用疫苗；配制消毒液、对各种消毒对象进行消毒；能识别各种常见动物疫病的典型临床表现与病理变化；合理采取动物疫病病料、包装与送检，填写病料送检单；会进行患病畜禽的扑杀、尸体的掩埋与焚烧处理	动物传染病的发生、传染与流行过程；动物传染病的防控措施；多种动物共患传染病；猪、牛、羊、禽等主要动物传染病的流行病学特点、临床症状、病理变化、防控措施；动物寄生虫基础知识；寄生虫病的诊断及防治原则以及主要动物寄生虫病的病原体形态构造、生活史、流行病学、危害、诊断、防制等	76

（四）专业选修课

课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	学时
市场	使学生具备应职岗位所必需的市场营销方面的基本理论知识和基本技能，掌握	市场营销环境的调查、预测和分析；消费者市场分析的方法；市场细分、目标市场	46

营销	市场营销的基本概念、市场细分、目标市场营销、市场定位、市场营销环境分析的方法，以及市场营销策略和市场营销管理的方法。达到初步具备独立开展岗位工作，解决饲料、兽药、畜产品营销实际问题的能力。	营销和市场定位；产品生命周期、产品组合、商标策略、新产品开发和推广策略；产品定价；促进销售策略。	
生物统计附试验设计	使学生掌握生物统计与试验设计的概念、功用，常用术语；显著性检验及相关和回归的意义、原理；畜牧试验的基本要求、计划、方案，试验设计原则。	资料整理，基本统计量计算；t 检验，方差分析；x ² 检验和直线相关与回归分析的方法；常用试验设计方法等方面的基本知识和技能。	44

七、教学进程总体安排

1、教学活动时间安排表

学期		一	二	三	四	五	六	合计
教学周数		20	20	20	20	20	20	120+3.8*
课堂理论与实验教学（周）		13	17	15	16			61
实践活动（周）	教学实习	2	1	3	0			6
	顶岗（毕业）实习						18+1*	18+1*
	入学教育	1						1
	国防教育及军训	2+0.8*						2+0.8*
	毕业汇报及毕业教育						2	2
	公益劳动							
	职业技能鉴定（含 1+X 证）				1			1
	就业指导				1			1
	生产性教学实习					20+2*		20+2*
机动（周）		1	1	1	1			4
考试（周）		1	1	1	1			4

注：机动 1 周为上半年“五一”和运动会，下半年为“十一”。*为休息日或寒暑假。

2、公共基础课和公共选修课

课程类别	编号	课程编码及名称	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	教学实习学时	周学时/上课周						学分	考核方式		备注						
								一	二	三	四	五	六		考试	考查							
公共基础课	1	思想品德修养与法律基础	必修	36	36			3/12						3	√								
	2	形势与政策	必修	32	32			2/4	2/4	2/4	2/4			1		√							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	48	48				4/12					4	√								
	4	应用语文	必修	48	48			2/12	2/12					3	2	1							
	5	大学英语	必修	48	48			2/12	2/12					3	1	2							
	6	体育	必修	48	8	40		2/12	2/12					3		√							
	7	计算机应用基础	必修	60	30	30			4/15					4	√								
	8	职业生涯规划	必修	16	16			2/8						1		√							
	9	军事理论	必修	12	12			2/6						1		√							
	10	创新创业指导与训练	必修	16	16				2/8					1		√							
	11	心理健康教育	必修	12	12				2/6					1		√							
	12	就业指导	必修	16	16						2/8			1		√							
	13	中华优秀传统文化	必修	8	8				2/4					0.5		√							
	14	专业安全与劳动教育	必修	4	4				2/2					0.2		√							
	小计			404	334	70		11	16		2		26.7										
公共选修课	15	普通话与经典诗朗诵	选修	16	4	12		2/2	2/2	2/2	2/2			1		√							
	16	人文素质通识课（网络）	选修	32	32			1-4 学期完成								2		√					
	17	美育（网络） 艺术限定性选修课（网络）	选修	32	16	16													2		√		
	18	思想政治理论课实践教学	选修	16		16													1*				课外
	19	各类讲座①	选修	16	16														1*				课外
	20	各类活动②	选修	16		16													1*				课外
	小计			128	68	60													8				

3、专业基础课、专业核心课和选修课

课程类别	编号	课程编号及名称	课程性质	总学时			教学实习(周)	开设学期和周学时						学分	考核方式		备注	
				合计	讲授	实验		一	二	三	四	五	六		考试	考查		
专业基础课	21	畜禽解剖生理	必修	78	58	20	1	6/13							5+1	√		
	22	动物微生物	必修	52	36	16	1	4/13							3+1	√		
	23	畜禽环境卫生	必修	64	40	24		5/13							4	√		
	24	畜禽遗传育种	必修	60	52	8				4/15					4	√		
	25	兽医基础	必修	86	62	24			5/17						5	√		
	26	动物营养与饲料加工	必修	68	56	12	1		4/17						4+1	√		
	小计				408	304	104	3	15	9	9				25+3			
专业核心课	27	畜禽繁殖	必修	60	50	10	1			4/15					4+1	√		
	28	兽医临床诊疗技术	必修	60	50	10	1			4/15					4+1	√		
	29	禽生产	必修	64	44	20					4/16				4	√		
	30	猪生产	必修	64	48	16					4/16				4	√		
	31	牛生产	必修	48	34	14					3/16				3	√		
	32	羊生产	必修	48	36	12					3/16				3	√		
	33	动物普通病防治	必修	80	54	26					5/16				5	√		
	34	动物疫病防治	必修	76	58	18	1			5/15					5+1	√		
小计				500	374	126	3			13	19			32+3				
选修课	35	市场营销	选修	46	38	8				3/15					3			
	36	生物统计附试验设计	选修	44	34	10				3/15					3			
	小计				90	72	18				6				6			
合计				1530	1152	378	6	26	25	23	21			97.7+6				
实习	37	生产性教学实习	必修	600		600									20			
	38	顶岗实习	必修	540		540									18			
合计				1140		1140								38				
总计				2670	1152	1518	6	26	25	23	21			135.7+6				
文字符号说明:																		

4、教学实习周数分配表

序号	课程名称	各学期教学实习周数分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	畜禽解剖	1						1
2	动物微生物	1						1
3	动物营养与饲料加工		1					1
4	畜禽繁殖			1				1
5	兽医临床诊疗技术			1				1
6	动物疫病防治				1			1
小计		2	1	2	1			6

5、公共选修课安排表

序号	课程名称	建议学时	理论学时	实践学时	学分	考核	备注
1	普通话与经典诗朗诵	16	4	12	1	考查	一年级随语文同开
2	人文素质通识课（网络）				2	考查	超星尔雅平台
3	艺术导论	32	16	16	2	考查	艺术限选课 （超星尔雅平台）
4	音乐鉴赏	32	16	16	2	考查	
5	美术鉴赏	32	16	16	2	考查	
6	影视鉴赏	32	16	16	2	考查	
7	戏剧鉴赏	32	16	16	2	考查	
8	舞蹈鉴赏	32	16	16	2	考查	
9	书法鉴赏	32	16	16	2	考查	
10	戏曲鉴赏	32	16	16	2	考查	

备注：每个学生在校学习期间，至少要在艺术限选课程中选修 1 门并且取得 2 学分，其他选修课可根据学院每学期开设情况选修。

6、思想政治理论课实践教学

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
认识思政课程	座谈沙龙	座谈心目中的思政课	认识课程特征	1	校内
美丽人生	观看影片	观影分析	与祖国同行、与历史同学、与人民同在的意义	1	校内
道德教育	讲好故事	发掘身边的道德楷模	让道德榜样引领人生	1	校内
职场体验	情景剧	学生搜集案例编写剧本表演	为学生进入职场提供法律引导	1	校内

弘扬革命情怀	朗诵比赛	朗诵毛泽东诗词	展现伟人革命情怀	2	校内
红色影片影评	写影评	观看影片，按照模板写影评	提升学生观察问题的政治敏锐度，同时锻炼协作能力。	2	校内
体会新时代	演讲比赛	以“厉害了我的国”为题，请同学们说说这五年你所知道的国家发展的新成就。	从科技创新、反腐败斗争、依法治国、文化自信、教育、脱贫攻坚、社会保障、生态环境、强军、外交等方面切实体会新时代	2	校内
讲思政	大学生讲思政	老师指定范围，学生制作 PPT 进行讲解	指导大学生讲思政	2	校内

7、各类讲座

序号	主讲人	职称及专业	讲座名称	开设学期	地点	参加人员及人数
1	专业带头人	高级职称/畜牧兽医相关专业	专业发展与就业前景	1	多媒体讲堂	畜牧兽医专业一年级全体学生
2	系党委书记	高级职称/畜牧兽医相关专业	专业安全教育	1	多媒体讲堂	畜牧兽医专业一年级全体学生
3	院心理咨询室教师	心理咨询师	心理健康教育	1	多媒体讲堂	畜牧兽医专业一年级全体学生
4	“职业生涯规划”课程教师	高级职称/畜牧兽医相关专业	如何进行职业生涯规划——以畜牧行业为例	2	多媒体讲堂	畜牧兽医专业一年级全体学生
5	外聘专家	高级职称/畜牧兽医相关专业	畜牧兽医法律法规与行政执法	3	多媒体讲堂	畜牧兽医专业二年级全体学生
6	外聘专家	高级职称/畜牧兽医相关专业	畜牧业企业经营管理	3	多媒体讲堂	畜牧兽医专业二年级全体学生
7	“就业与创业指导”课程教师	高级职称/畜牧兽医相关专业	就业与创业指导——以畜牧业为例	4	多媒体讲堂	畜牧兽医专业二年级全体学生
8	外聘专家	高级职称/畜牧兽医	行业现状与发展前景	4	多媒体讲堂	畜牧兽医专业二年级全体学生

8、各类活动

活动主题	活动形式	活动内容	活动目标	开设学期	活动地点
解剖技能比赛	院级竞赛	畜禽主要骨性标志、器官大体结构、组织	以赛促学，营造技能氛围，提高专业技能	1	畜牧工程系实

		结构的识别	水平		训中心
书优美笔记建 优良学风	系级竞赛	评出优秀课堂笔记	营造积极向上的学习 氛围，培养良好的学 习习惯	1	1-600 教室
衡鉴讲堂	讲座	中国传统文化的传播	增强人文素质	2	多媒体 讲堂
衡鉴讲堂	讲座	中国传统文化的传播	增强人文素质	2	多媒体 讲堂
协助教师技术 服务	“教学资源 开放日活 动”	面向社区成员开展宠 物科学养殖、人畜共 患病防治、动物性食 品中毒预防等方面的 知识讲座等宣传活动	提高专业技能，培养 协调能力、团队意识	3	兰州市 某社区
假期技术下乡	社会实践	开展实用技术推广， 普及科技知识	锻炼学生，增强创业 意识	3	省内乡 村
协助教师线上 技术服务	“畜牧小助 手”微信服 务	普及畜牧兽医知识， 开展实用技术推广	提高技能，培养协调 能力、团队意识	4	线上
禽胚发育检测	院级竞赛	5/10 胚龄鸡胚检测	以赛促学，营造技能 氛围，提高专业技能 水平	4	畜牧工 程系实 训中心

9、课程、学时结构比例

(1) 课程结构比例

课程类别	公共课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	合计
学时数	532	498	590	90	1710
%	31.1	29.1	34.5	5.3	100

(2) 学时结构比例

类别	理论课	实践课（实验+教学实习）	合计
专业课学时	750	428（248+180）	1178
%	63.7	36.3	100
类别	理论课	实践课（生产性+顶岗+实验+教学实习）	合计
总学时	1152	1798（1518+180）	2850
%	40.4	59.6	100

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业师生比：具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，现有专兼职教师 23 人，在校学生 399 人，生师比 17: 1。专业教师 95%具有高校教师任职资格，爱岗敬业，掌握先进的职业教育理念、教学方法和手段，有扎实的专业功底；80%专业教师具有双师资格，且均有半年的企业顶岗实践经历；所有专业教师均具有本科及以上学历，其中 90%以上教师具有研究生学历（学位）；所有专业教师有较强的教研能力。

2. 专任教师：专业教师具有高校教师任职资格；具有爱岗敬业精神，先进的职业教育理念、教学方法和手段，扎实的专业功底；专业教师 80%以上教师应具有双师资格，且每五年内有半年的企业顶岗实践经历；所有专业教师应具有本科及以上学历，其中 90%以上教师应具有研究生学历（学位）；所有专业教师应具有较强的教研能力。

3. 专业带头人：具有副高职称，能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师：岗位工作经验丰富，在畜牧企业、技术服务、技术推广单位一线工作，是企业或行业技术骨干、技术专家或技术能手。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的畜牧兽医专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称。热心职业教育事业，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 专职实训教师：每个实训室和校内实训基地配备实训教师。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体教学一体机、音响设备，有互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验室

拥有设备较为完善的基础兽医实训室、预防兽医实训室、畜牧兽医标本实训室、饲料分析实训室、牧医综合实训室，基本满足畜牧兽医专业相关课程的实验实训要求。

3. 校内实训基地

拥有宠物医院、甘肃农职牧场有限公司与学生规模相适应的动物养殖中心等，基本满足学生对畜牧兽医专业单项技能和综合能力的训练、培养的需求。

4. 校外实训基地

拥有满足学生进行课程实习、顶岗实习相适应的猪、禽、草食动物规模化集约化工厂化的实训实习基地，满足学生进行畜禽饲养管理、疾病防治、育种繁殖、配合饲料生产及企业经营、管理的实训需求。

5. 信息网络教学条件

具备能满足教师、学生、企业职工查阅相关资料和网络化学习需求的校园网、计算机室、阅览室、多媒体教室等。

（三）教学资源

1. 国家规划教材与校本教材并行，能够反映生产、经营、管理和服务一线的最新要求。学校图书馆提供相应的专业书籍、资料的借阅和查询，并与中国知网，超星图书馆等网络信息查询网站建立了长期合作关系，可满足学生网络资料查询的需求。

2. 主要课程能够提供支持学生网络自主学习的数字化学习资源，包括建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

教学中根据课程的性质，结合课程内容灵活使用项目教学，以工作任务为中心组织课程内容，用工作任务引领知识、技能和态度的学习；采用讨论启发互动法、探究法、四阶段教学法、引导文教学法、和现代工作岗位培训法等与课程改革相适应的教学方法。在教学过程中充分利用动物实验场、实验室、声像资料、多媒体课件等现代化教学手段，强化学生能力和实践训练，调动学生学习的积极性和主动性，尽最大限度在教学中培养学生的专业能力、社会能力和方法能力。

（五）学习评价

1. 课程教学采用学生、教学系统和督导系统 3 渠道评价方式，对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面。人才质量保障采用学校、企业、教育行政部门和社会 4 方评价方式。

2. 考核采用理论考试、实践考核结合，教师评价与学生评价结合，灵活选择观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

3. 专业单项技能考核应确定其主要技能考核项目，由职业课教师组织考核，成绩按百分制评定。

（六）质量管理

1. 建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以专业人才培养方案和课程标准为质量评价标准，按照评价规范保障人才培养质量。

2. 以专业建设规划和建设方案为依据，采用多方多渠道分工合作，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各

环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

1. 思想素质：操行评定合格。
2. 身体素质：达到教育部、国家体育总局颁布的《国家学时体质健康标准》的要求。
3. 学制：基准学制为 3 年，实行学分制教学管理模式，修业年限为 3-5 年。
4. 学分：学生在校期间完成专业人才培养方案所规定课程学习且成绩合格，至少应修满 141.7 学分。
5. 证书：在校期间取得全国计算机等级考试一级合格证书。同时至少取得“家畜繁殖员”或“动物疫病防治员”或“动物检疫检验员”一种职业资格证书。